



Matemáticas

Quinto grado (1)

1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar

Unidad 1: Valor del lugar

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo representar el valor de un decimal usando notación expandida.
- Puedo comparar dos valores decimales usando $>$, $<$, o $=$.
- Puedo redondear un número decimal al lugar de las décimas.
- Puedo redondear un número decimal al lugar de las centésimas.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿En qué se diferencia el valor de posición entre números enteros y decimales?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que los decimales se comparan, escriben y ordenan?
- ¿Cómo puedes describir la relación entre dos posiciones decimales-valor?
- ¿Qué tan importante es el valor de punto decimal a posición decimal?
- ¿Cómo puedes usar el valor de posición para redondear decimales a un lugar determinado?

Vocabulario Académico Clave

- valor de posición: la posición de un dígito en un número que se utiliza para determinar el valor del dígito.
- milésima: Una de las mil partes iguales
- comparar: La diferencia entre dos cantidades para determinar cuál es mayor/menor que la otra.
- decimal: un número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal.
- redondear: reemplazar un número con en el es más simple y que es aproximadamente el mismo valor que el número original.

Unidad 2: Adición & Resta de Números Enteros y Decimales

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo redondear números enteros o usar números compatibles para estimar la solución de un problema de suma/resta.
- Puedo sumar / restar números racionales positivos de forma rápida y precisa hasta 100.000.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puedes estimar sumas y diferencias?
- ¿Cómo puedes estimar las sumas decimales y la diferencia?
- ¿Cómo se puede registrar la suma y la resta de decimales a través de milésimas?
- ¿Cuál es una manera de agregar y restar números enteros y decimales de manera eficiente?

Vocabulario Académico Clave

- suma: La respuesta a un problema de adición.
- diferencia: La respuesta a un problema de resta.
- estimación: un número que esté cerca de el valor de una cantidad exacta.
- Número compatible: Números que son fáciles de calcular mentalmente.
- equivalente: Tener el mismo valor.
- simplificar: para encontrar el valor de una expresión numérica.
- Problema de varios pasos: Un problema escrito de matemáticas que puede usar una combinación de suma, resta, multiplicación o división.



Matemáticas

Quinto grado (2)

1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar

Unidad 3: Multiplicación & División de Números Enteros y Decimales

***Estudiantes solo completarán la mitad de esta unidad en estas nueve semanas**

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo usar la operación matemática correcta para resolver problemas con varios pasos.
- Puedo multiplicar un número de 3 dígitos por un número de dos dígitos.
- Puedo dividir un número de 4 dígitos por un número de dos dígitos.
- Puedo representar la multiplicación y división de decimales usando imágenes u objetos.
- Puedo multiplicar decimales a las centésimas.
- Puedo usar varias estrategias para multiplicar decimales.
- Puedo dividir decimales.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué relaciones existen entre multiplicación y división?
- ¿Cuándo usaría la multiplicación?
- ¿Cuándo usaría la división?
- ¿Qué estrategias se pueden utilizar para resolver el producto y los cocientes de números enteros y decimales?

Vocabulario Académico Clave

- dividendo: El número que se dividirán en un problema de división
- divisible: Un número es divisible por otro número si el cociente es un número de conteo y el resto es cero
- factor: Un número multiplicado por otro número para encontrar un producto
- producto: La respuesta a un problema de multiplicación
- cociente: El número, sin incluir el resto, que resulta de dividir